



St.Hilda's School

香蘭女学校

中等科・高等科

データブック 2020



St.Hilda's School

香蘭女学校

中等科・高等科

〒142-0064 東京都品川区旗の台6丁目22番21号

TEL : 03-3786-1136

<https://www.koran.ed.jp/>



*Come in to Learn,  
Go out to Serve.*

# Come in to Learn, Go out to Serve.

「来たりて学べ、出でて仕えよ」

Miss Lucy Katherine Tanner

ミス L.K.タナー

1874 (明治7) 年4月17日～1975 (昭和50) 年1月28日



1903 (明治36) 年、来日。1911 (明治44) 年7月、ミス H.ニューマンの後を継ぎ、香蘭女学校に着任。教頭を務め、その後、副校長となる。長く寄宿舎館長を兼務した。副校長の責務を果たす一方、聖書、英語や音楽の授業を担当した。また、ガールガイドの本部を香蘭女学校内に置き、全国の団の指導にあたる基礎をつくり、日本女子補導団への発展を支えた。日英関係の悪化にともない1940 (昭和15) 年12月23日、帰英。帰英後も交流は続き、木曜日の礼拝では特に香蘭女学校のことを憶えて祈りをささげられていたという。まもなく102歳を迎えようとしていた1975 (昭和50) 年1月28日、永眠。

「Come in to Learn, Go out to Serve.」はミスL.K.タナーが語られていた言葉である。

## CONTENTS

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 香蘭女学校の教育理念 .....                | 2  |
| 有為な女性を育む香蘭女学校の教育 .....          | 3  |
| 香蘭女学校の6年間 .....                 | 6  |
| 香蘭女学校の1年間 .....                 | 8  |
| カリキュラム・授業時間帯 .....              | 14 |
| 教科教育 .....                      | 16 |
| 海外研修 .....                      | 20 |
| ICT教育 .....                     | 22 |
| 学習サポート体制 .....                  | 24 |
| ライフデザイン .....                   | 26 |
| 聖公会関係校推薦 .....                  | 27 |
| 進路結果・主な指定校推薦 .....              | 28 |
| 卒業生の声 .....                     | 30 |
| 部活動 .....                       | 32 |
| 安全対策 .....                      | 33 |
| 中等科入試結果／<br>学校説明会／公開行事／学費 ..... | 34 |
| Q&A .....                       | 35 |
| 募集要項抜粋 .....                    | 38 |
| アクセス .....                      | 40 |

## 香蘭女学校の教育理念

校長 鈴木 弘

私立学校の使命は、それぞれの建学の理念をしっかりと土台に据えた教育を実践することです。また、中高6年制の教育では、中等科そして高等科がそれぞれの目標と担うべき役割をしっかりと果たすことが求められます。

本校はキリスト教に基づく人格の形成を目的とする人間教育を理念とし、神を愛し、神の前に謙虚で感謝を持って生きられる女性の育成を目指します。

また、一人ひとりの生徒は神様から愛されているかけがえのない存在であり、それぞれの人格は互いに尊重されなければなりません。それぞれ異なった環境で、異なった資質を持って生まれてきた一人ひとりが、互いに他を尊重し合い、共に学び生活することが大切です。

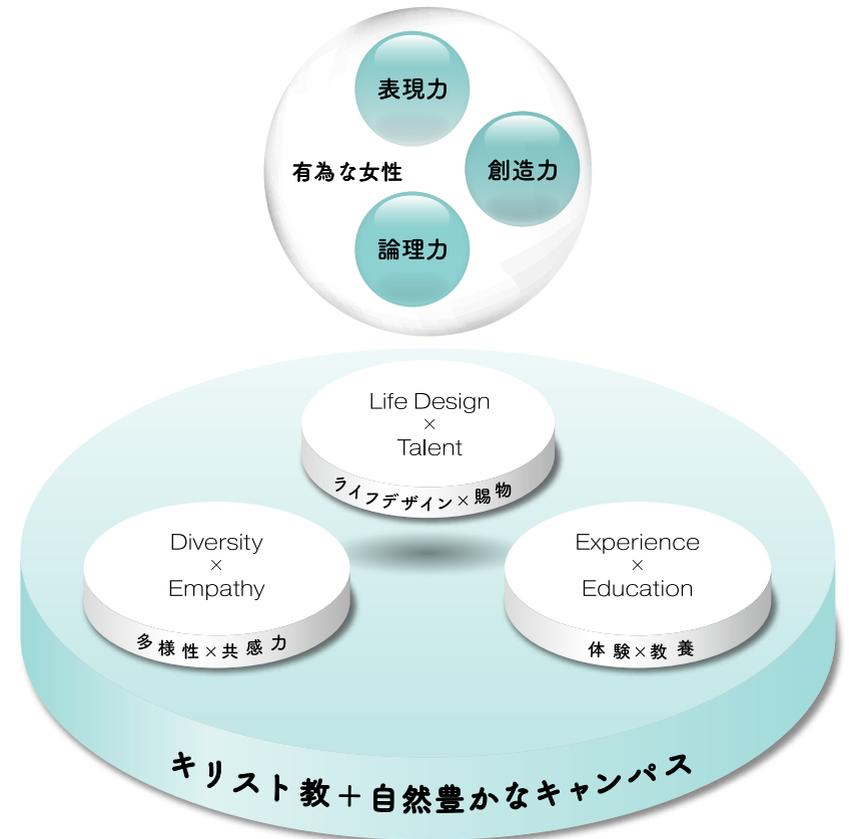
本校の『キリスト教に基づく人間教育』は、これらのことを土台に据え、以下の教育目標を掲げます。

### 薫りをはなて とりどりに

神によって一人ひとりに与えられた「賜物」を互いに見出しあい、より広い視野のもとに考え判断する力を養い、女性としての品位、知性を伸ばし、自分らしい豊かな人生を強い意志をもってしなやかに生きる女性の育成を目指します。

### すべての『いのち』に寄り添い 慈しむ

神に愛されている人間として、隣人の悲しみや辛さに寄り添う優しさと地球上のすべての「いのち」を慈しむ心を持ち、広く国際社会にも目を向け、共に助け合って共同生活を豊かにすることができる女性の育成を目指します。



1887 (明治20) 年10月に今井壽道初代校長によって提出された私立香蘭女学校設置願の設置目的には「優等全備ノ貴女ヲ養成スル」とあります。これは創設者エドワード・ピカステス主教の考える「日本女性固有の婦徳をキリスト教精神によって昇華させる」ことを具現化しようとしたものです。世の潮流の潮目にある今の時代において、この建学の精神の重要性はむしろ増していると考えます。

香蘭女学校は、建学の精神を絶えず時代に活かし、キリスト教の信仰にもとづいた人間教育と高度の教養教育をその基に据え、他者との出会いを大切に隣人として生きる「有為な女性」を育てることを目的としています。

「有為な女性」とは、自分や他の一人ひとりに神様から与えられた「賜物」の存在に気づき、一生をかけて大切に磨き、社会や人のために役立てていくことができる女性です。自らに与えられた「賜物」を活かして自分らしく生きていくためには、しなやかで豊かな感性と表現力・論理力・創造力を育むことが大切であるとわたしたちは考えます。

香蘭女学校では、そのような女性を育てるために3つの柱から構成された教育プログラムを展開しています。

## 有為な女性を育む香蘭女学校の教育

### Experience × Education

#### 体験 × 教養

「求めなさい、そうすれば与えられる」

マタイによる福音書 第7章7節

*Ask, and it will be given to you.*

香蘭女学校の考える本物との出会いとは、本物の自然、芸術、文化との出会いだけでなく、神様とのつながり、人とのつながり、そして自分が見守られ支えられていることを知ることを包括します。本物を知り、本物の持つ力に感化されることで、未知の世界への興味や関心と真理を求める心が喚起され、教室での学びは繋がりをもった知恵へと昇華されます。その知恵は多様な価値観を受け入れながら共に生きる力の土台=「教養」となって、自らの一生を支えてくれるはずです。

### Diversity × Empathy

#### 多様性 × 共感力

「人にしてもらいたいと思うことは何でも、あなたがたも人にしなさい」

マタイによる福音書 第7章12節

*Whatever you want men to do to you, do also to them.*

自分を大切にすることとは、優劣をはなれて自分を認め受け入れ、かけがえのない存在であることに気付くことです。自分のように他の人も大切にすることとは、誰かのために祈ること、いつも誰かのそばにいと想うことです。自分を大切にすることで、友人、先生、家族、まだ出会ったことのない人々、これから出会う人々のことをも大切に想う気持ちが芽生えます。それは多様な文化背景や価値観の存在するこの世界を生きるわたしたちが、互いの違いを超えて他の人を共感的に理解し、ともに生きていく素地となるはずです。

### Life Design × Talent

#### ライフデザイン × 賜物

「主よ、わたしを平和の器とならせてください」

アッシジの聖フランシスの祈り

*Lord, make me an instrument of Your peace.*

若い日に「自分という人生」のプロセスをどのように歩んでいきたいかを考えること。それは地図のない旅に出る人のように、北極星を目印とし、希望と羅針盤だけを持って一歩また一歩と足を前に進めることです。自分はどのような人間になりたいのか、また他の人や社会からどのような人間であることを求められているのか。希望と羅針盤とは、神様から与えられた「賜物」を大切に磨き、大きな事も小さい事も「愛」を持って臨むことによって育まれる、変化する時代に対応し学び続ける力としなやかな感性に他なりません。それこそが、わたしたちが与えられた人生の時間を活かし生き抜く力となるはずです。



#### 卒業生の声

- ◆ 聖書の勉強が今、糧になっていると感じています。聖書の教えを知ることで、世界の多くの人の考え方の土台が分かり、他の文化を理解する手掛かりになりました。
- ◆ 香蘭は、やりたいと思うことは何でもやらせてくれました。先生達は、自分達が挑戦してみたいと思うことを応援してくれました。
- ◆ 香蘭には、いろいろな選択肢が用意されていて、6年間で様々なプログラムに参加しました。そこから自分の進路を見出すことができました。

# 香蘭女学校の6年間

|               | 4月                 | 5月    | 6月    | 7月         | 8月   | 9月                | 10月               | 11月                     | 12月  | 1月   | 2月                      | 3月    |                          |
|---------------|--------------------|-------|-------|------------|--|-------------------|-------------------|-------------------------|--|------|-------------------------|-------|--------------------------|
|               | 第1学期               |       |       | 夏休み        |  | 第2学期              |                   |                         | 冬休み  | 第3学期 |                         | 春休み   |                          |
| 中等科の学習        | 学力テスト              | 中間テスト | GTEC® | 期末テスト      | 学習会  |                   | 中間テスト             | 学習会                     | 期末テスト  |      | 学習会                     | 期末テスト | Study Hall               |
|               | 個人面談               |       |       | 保護者面談      |  |                   |                   |                         |  |      | 授業公開(参観)                |       |                          |
| 中等科1年<br>(1年) | 入学式<br>新入生<br>キャンプ | 運動会   | 宗教講話  | 山荘生活       | 部活<br>合宿                                     | 創立<br>記念日         | ヒルダ祭<br>情報<br>モラル | ヒルダ賞<br>バザー<br>宗教<br>講話 | クリスマス<br>礼拝                                      |      | 校外<br>見学<br>合唱会         |       | ○ 全学年<br>● 学年ごと<br>○ 希望者 |
| 中等科2年<br>(2年) | イースター<br>礼拝        | 運動会   | 宗教講話  | 清里<br>酪農体験 | 部活<br>合宿<br>教科<br>研修                         | 創立<br>記念日         | ヒルダ祭<br>情報<br>モラル | ヒルダ賞<br>バザー<br>宗教<br>講話 | クリスマス<br>礼拝<br>スキー<br>教室                         |      | 校外<br>見学<br>合唱会         |       |                          |
| 中等科3年<br>(3年) | イースター<br>礼拝        | 運動会   | 宗教講話  |            | 海外<br>研修<br>平和<br>学習<br>部活<br>合宿<br>教科<br>研修 | 創立<br>記念日<br>修学旅行 | ヒルダ祭<br>情報<br>モラル | ヒルダ賞<br>バザー<br>宗教<br>講話 | クリスマス<br>礼拝<br>平和<br>学習<br>スキー<br>教室             |      | 校外<br>見学<br>テーブル<br>マナー | 卒業式   |                          |
| 高等科1年<br>(4年) | 入学式<br>新入生<br>キャンプ | 運動会   | 宗教講話  |            | 海外<br>研修<br>平和<br>学習<br>部活<br>合宿<br>教科<br>研修 | 創立<br>記念日         | ヒルダ祭<br>情報<br>モラル | ヒルダ賞<br>バザー<br>宗教<br>講話 | クリスマス<br>礼拝<br>平和<br>学習<br>スキー<br>教室             |      |                         |       |                          |
| 高等科2年<br>(5年) | イースター<br>礼拝        | 運動会   | 宗教講話  |            | 海外<br>研修<br>平和<br>学習<br>部活<br>合宿<br>教科<br>研修 | 創立<br>記念日         | ヒルダ祭<br>情報<br>モラル | ヒルダ賞<br>バザー<br>宗教<br>講話 | クリスマス<br>礼拝<br>文案<br>教室<br>平和<br>学習<br>スキー<br>教室 |      |                         | 修学旅行  |                          |
| 高等科3年<br>(6年) | イースター<br>礼拝        | 運動会   | 宗教講話  |            | 平和<br>学習<br>教科<br>研修                         | 創立<br>記念日         | ヒルダ祭<br>情報<br>モラル | ヒルダ賞<br>バザー<br>宗教<br>講話 | クリスマス<br>礼拝<br>平和<br>学習                          |      |                         | 卒業式   |                          |
| 高等科の学習        | 学力テスト              | 中間テスト | GTEC  | 期末テスト      | 夏期講習   |                   | 中間テスト             | 模試<br>学力テスト<br>英検       | 期末テスト  | 冬期講習 |                         | 期末テスト | 大学受験補習                   |
|               | 個人面談               |       |       | 保護者面談      |  |                   |                   |                         | 進路面談   |      |                         |       |                          |
| 進路説明会         |                    |       |       |            |  | 進路説明会             |                   |                         | 進路説明会  |      |                         |       |                          |

※英検®は、公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。 ※GTEC®は株式会社ベネッセコーポレーションの登録商標です。

# 香蘭女学校の1年間

|   | 4月   | 5月   | 6月   | 7月  | 8月  |
|---|--|--|--|---|---|
| <p><b>Experience×Education</b></p> <p>香蘭女学校の考える本物との出会いとは、本物の自然、芸術、文化との出会いだけでなく、神様とのつながり、人とのつながり、そして自分が見守られ支えられていることを知ることを包括します。本物を知り、本物の持つ力に感化されることで、未知の世界への興味や関心と真理を求める心が喚起され、教室での学びは繋がりをもった知恵へと昇華されます。その知恵は多様な価値観を受け入れながら共に生きる力の土台=「教養」となって、自らの一生を支えてくれるはずです。</p>   | <p>学カテスト (1-4年)</p>  <p>新入生キャンプ (1・4年)<br/>学年別研修 (2・3・5・6年)</p> | <p>中間テスト</p> <p>香蘭生の大好きな行事のひとつが、運動会です。いろいろな競技を学年対抗で戦います。</p> <p>運動会<br/>生徒総会</p>  | <p>GTEC (2-5年)</p> <p>歌舞伎教室 (6年)<br/>オペラ教室 (4年)<br/>理科校外学習 (希望者)</p>  <p>宗教講話</p> <p>宗教講話は、「命・正義・平和・人権」をテーマに、外部から講師をお招きしてお話を伺う機会です。</p> | <p>期末テスト<br/>中等科学習会</p> <p>中等科学習会では、立大推薦内定者が中等科生に楽しくわかりやすく勉強を教えてください。</p> <p>山荘生活 (1年)<br/>清里酪農体験 (2年)<br/>カナダ研修 (希望者)</p> <p>1学期終業式</p> <p>1年生は、毎年夏に北軽井沢にある学校の山荘「清香寮」でクラスごとに過ごします。</p> | <p>立教大学学習ボランティア (対象者)</p> <p>立教大学の教職志望の学生が、英語や数学のコツを丁寧に教えてください。</p> <p>理科宿泊研修 (希望者)<br/>社会科宿泊研修 (希望者)</p> <p>ケンブリッジ研修 (希望者)<br/>広島平和学習 (希望者)</p> <p>部活合宿 (部活ごと)</p> <p>部活合宿は、部ごとに行うため、部の目的に応じて行き先も泊数も異なります。</p> |
| <p><b>Diversity×Empathy</b></p> <p>自分を大切にすることとは、優劣をはなれて自分を認め受け入れ、かけがえない存在であることに気付くことです。自分のように他の人も大切にすることとは、誰かのために祈るということ、いつも誰かのそばにいたいと思うことです。自分を大切にすることで、友人、先生、家族、まだ出会ったことのない人々、これから出会う人々のことをも大切に想う気持ちが芽生えます。それは多様な文化背景や価値観の存在するこの世界を生きるわたしたちが、互いの違いを超えて他の人を共感的に理解し、ともに生きていく素地となるはずです。</p>                                    | <p>入学感謝礼拝<br/>1学期始業式<br/>イースター礼拝<br/>部活オリエンテーション (1年)</p> <p>オリエンテーション</p> <p>オリエンテーションでは、新学年の目標を確認し、クラスづくりを始めます。</p>                            | <p>模試 (5・6年)</p> <p>個人面談</p> <p>進路説明会・キャリアガイダンス (4-6年)</p>   | <p>立教大学学部学科説明会 (5年)<br/>教育実習期間</p> <p>身近な存在である先輩から、進路についてお話を聞く機会でもあります。</p>  | <p>1学期終業式</p> <p>保護者面談</p> <p>特に5・6年生は受験に向けて必要な教科を選択し、集中して勉強します。立大推薦内定者は英語講座があります。</p> <p>高等科夏期講習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ</p>  | <p>部活合宿 (部活ごと)</p> <p>部活合宿は、部ごとに行うため、部の目的に応じて行き先も泊数も異なります。</p>  |
| <p><b>Life Design×Talent</b></p> <p>若い日に「自分という人生」のプロセスをどのように歩んでいきたいかを考えること。それは地図のない旅に出る人のように、北極星を目印とし、希望と羅針盤だけを持って一歩また一歩と足を前に進めることです。自分はどういう人間になりたいのか、また他の人や社会からどのような人間であることを求められているのか。希望と羅針盤とは、神様から与えられた「賜物」を大切に磨き、大きな事も小さい事も「愛」を持って臨むことによって育まれる、変化する時代に対応し学び続ける力としなやかな感性に他なりません。それこそが、わたしたちが与えられた人生の時間を活かし生き抜く力となるはずです。</p> | <p>オリエンテーション</p> <p>オリエンテーションでは、新学年の目標を確認し、クラスづくりを始めます。</p>  | <p>模試 (5・6年)</p> <p>個人面談</p> <p>進路説明会・キャリアガイダンス (4-6年)</p>   | <p>立教大学学部学科説明会 (5年)<br/>教育実習期間</p> <p>身近な存在である先輩から、進路についてお話を聞く機会でもあります。</p>  | <p>保護者面談</p> <p>特に5・6年生は受験に向けて必要な教科を選択し、集中して勉強します。立大推薦内定者は英語講座があります。</p> <p>高等科夏期講習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ</p>  | <p>部活合宿 (部活ごと)</p> <p>部活合宿は、部ごとに行うため、部の目的に応じて行き先も泊数も異なります。</p>  |
| <p><b>学校生活を支える行事</b></p>  | <p>防災訓練<br/>健康診断</p>   |  |  |   |   |

# 香蘭女学校の1年間

|   | 9月   | 10月  | 11月  | 12月   |
|---|--|--|--|---|
| <p><b>Experience×Education</b></p> <p>香蘭女学校の考える本物との出会いとは、本物の自然、芸術、文化との出会いだけでなく、神様とのつながり、人とのつながり、そして自分が見守られ支えられていることを知ることを包括します。本物を知り、本物の持つ力に感化されることで、未知の世界への興味や関心と真理を求める心が喚起され、教室での学びは繋がりをもちた知恵へと昇華されます。その知恵は多様な価値観を受け入れながら共に生きる力の土台=「教養」となって、自らの一生を支えてくれるはずです。</p>   | <p>9月</p> <p>中等科修学旅行 (3年)</p>  <p>2学期始業式<br/>創立記念感謝礼拝・音楽会</p> <p>創立記念日は礼拝を捧げ、東京交響楽団のオーケストラの演奏を聴く音楽会があります。</p> | <p>10月</p> <p>英検DAY (準2級・2級希望者)<br/>学力テスト (1-4年)<br/>中間テスト</p>  <p>ヒルダ祭</p> <p>模試 (6年)</p> | <p>11月</p> <p>中等科学習会</p> <p>社会科校外学習 (希望者)<br/>理科校外学習 (希望者)</p> <p>理科や社会では、希望者を対象に、夏休みに宿泊研修、春や秋には日帰り研修を行っています。</p> <p>ヒルダ賞授賞式</p> <p>ヒルダ賞とは、作文・英作文・絵画・書道の各部門で、生徒の創作した優秀な作品を表彰する校内学芸コンクールです。</p> <p>バザー<br/>クリスマスツリー点灯式<br/>宗教講話</p> <p>進路説明会・キャリアガイダンス (4-6年)</p> | <p>12月</p> <p>期末テスト</p> <p>キリスト教センターの主催で、平和学習のために希望者は夏には広島・冬には沖縄を訪れます。</p> <p>沖縄平和学習 (希望者)<br/>スキー教室 (希望者)</p> <p>クリスマス礼拝<br/>2学期終業式</p>  <p>高等科冬期講習</p> <p>進路面談 (5・6年)</p> |
| <p><b>Diversity×Empathy</b></p> <p>自分を大切にすることとは、優劣をはなれて自分を認め受け入れ、かけがえない存在であることに気付くことです。自分のように他の人も大切にすることは、誰かのために祈るということ、いつも誰かのそばにいたいと思うことです。自分を大切にすることで、友人、先生、家族、まだ出会ったことのない人々、これから出会う人々のことをも大切に想う気持ちが芽生えます。それは多様な文化背景や価値観の存在することの世界を生きるわたしたちが、互いの違いを超えて他の人を共感的に理解し、ともに生きていく素地となるはずです。</p>                                    |  |  |  |   |
| <p><b>Life Design×Talent</b></p> <p>若い日に「自分という人生」のプロセスをどのように歩んでいきたいかを考えること。それは地図のない旅に出る人のように、北極星を目印とし、希望と羅針盤だけを持って一歩また一歩と足を前に進めることです。自分はどういう人間になりたいのか、また他の人や社会からどのような人間であることを求められているのか。希望と羅針盤とは、神様から与えられた「賜物」を大切に磨き、大きな事も小さい事も「愛」を持って臨むことによって育まれる、変化する時代に対応し学び続ける力としなやかな感性に他なりません。それこそが、わたしたちが与えられた人生の時間を活かし生き抜く力となるはずです。</p> |  |  |  |   |
| <p><b>学校生活を支える行事</b></p>  | <p>防災訓練</p>  | <p>情報モラル講演会</p>  |  |   |

# 香蘭女学校の1年間

|   | 1月   | 2月  | 3月   |
|---|--|---|--|
| <p><b>Experience×Education</b></p> <p>香蘭女学校の考える本物との出会いとは、本物の自然、芸術、文化との出会いだけでなく、神様とのつながり、人とのつながり、そして自分が見守られ支えられていることを知ることを包括します。本物を知り、本物の持つ力に感化されることで、未知の世界への興味や関心と真理を求める心が喚起され、教室での学びは繋がりをもった知恵へと昇華されます。その知恵は多様な価値観を受け入れながら共に生きる力の土台=「教養」となって、自らの一生を支えてくれるはずです。</p>   | <p>英検DAY (中等科希望者)<br/>中等科学習会</p> <p>英語の力をはかるため、英検やGTECの校内実施をしています。立大推薦内定者にはTOEIC®も実施しています。</p> | <p>学力テスト (4年)<br/>中等科学習会</p> <p>校外見学 (中等科)<br/>テーブルマナー (3年)</p> <p>礼法で習ったテーブルマナーを実践する良い機会です。</p> <p>授業公開 (参観) (中等科)</p> | <p>期末テスト</p> <p>卒業論文完成 (3年)</p>  <p>高等科修学旅行 (5年)</p> <p>卒業感謝礼拝<br/>3学期終業式</p> |
| <p><b>Diversity×Empathy</b></p> <p>自分を大切にすることとは、優劣をはなれて自分を認め受け入れ、かけがえない存在であることに気付くことです。自分のように他の人も大切にすることは、誰かのために祈るということ、いつも誰かのそばにいたいと思うことです。自分を大切にすることで、友人、先生、家族、まだ出会ったことのない人々、これから出会う人々のことをも大切に想う気持ちが芽生えます。それは多様な文化背景や価値観の存在するこの世界を生きるわたしたちが、互いの違いを超えて他の人を共感的に理解し、ともに生きていく素地となるはずです。</p>                                     | <p>3学期始業式<br/>中高生徒会役員選挙</p> <p>生徒会では、部活動や文化祭の運営以外にも、挨拶運動や募金活動も行っています。</p>                      | <p>合唱会 (1・2年)</p> <p>クラス・学年・2学年全体で歌う合唱会は、3学期になると生徒が毎朝練習に励み、本番に挑んでいます。</p>   | <p>卒業感謝礼拝<br/>3学期終業式</p>   |
| <p><b>Life Design×Talent</b></p> <p>若い日に「自分という人生」のプロセスをどのように歩んでいきたいかを考えること。それは地図のない旅に出る人のように、北極星を目印とし、希望と羅針盤だけを持って一歩また一歩と足を前に進めることです。自分はどういう人間になりたいのか、また他の人や社会からどのような人間であることを求められているのか。希望と羅針盤とは、神様から与えられた「賜物」を大切に磨き、大きな事も小さい事も「愛」を持って臨むことによって育まれる、変化する時代に対応し学び続ける力としなやかな感性に他なりません。それこそが、わたしたちが与えられた人生の時間を活かし生き抜く力となるはずです。</p> | <p>大学志望校別補習/高3特別プログラム (6年)</p> <p>進路面談 (5年)</p> <p>進路説明会・キャリアガイダンス (3-5年)</p>                  | <p>模試 (5年)</p>  | <p>高等科春期講習</p>    |
| <p><b>学校生活を支える行事</b></p>  |  | <p>防犯訓練</p>   |  |

| 宿泊行事 (対象者と宿泊数) |  |      |
|----------------|--|------|
| 1年生            | 新入生キャンプ  | 2泊3日 |
|                | 山荘生活   | 2泊3日 |
| 2年生            | 清里酪農体験   | 2泊3日 |
| 3年生            | 中等科修学旅行<br>中尊寺・十和田湖・三内丸山遺跡・函館などを巡ります。                            | 2泊3日 |
| 4年生            | 新入生キャンプ  | 2泊3日 |
| 5年生            | 高等科修学旅行<br>吉野・奈良・京都を巡ります。京都では、グループごとの課題研修で、自分たちの決めたコースを巡る日もあります。 | 5泊6日 |
| 希望者2-4年生       | ケンブリッジ研修   | 約2週間 |
| 希望者4-5年生       | カナダ研修短期  | 約2週間 |
| 希望者4年生         | カナダ研修中期  | 5ヶ月間 |
| 希望者4年生         | カナダ研修長期  | 1年間  |
| 希望者3-6年生       | 広島平和学習   | 2泊3日 |
|                | 沖縄平和学習   | 3泊4日 |
| 希望者2-5年生       | スキー教室  | 3泊4日 |
| 希望者2-5年生       | 理科宿泊研修   | 3泊4日 |
| 希望者4-6年生       | 社会科宿泊研修  | 2泊3日 |

※海外研修の詳細はP20-21をご覧ください。

※TOEIC®は米国Educational Testing Service (ETS) の登録商標です。

# カリキュラム

香蘭女学校中等科 教育課程表

|        | 1年         | 2年           | 3年           |
|--------|------------|--------------|--------------|
| 国語     | 5          | 4            | 4            |
| 社会     | 3          | 3            | 4            |
| 数学     | 4          | 5            | 5            |
| 理科     | 4          | 4            | 3            |
| 音楽     | 2          | 2            | 1            |
| 美術     | 1          | 1            | 2            |
| 保健体育   | 3          | 3            | 3            |
| 技術・家庭  | 2          | 2            | 1            |
| 英語     | 5          | 5            | 5            |
| 聖書     | 1          | 1            | 1            |
| 総合的な学習 | 2 (英会話・礼法) | 2 (英会話・SE学習) | 3 (英会話・SE学習) |
| ホームルーム | 1          | 1            | 1            |
| 合計     | 33         | 33           | 33           |

## 授業時間帯

| 点呼 8:10                  |             | 礼拝 8:15- |             |
|--------------------------|-------------|----------|-------------|
| 月                        | 火           | 水        | 木           |
| 1時限                      | 8:40- 9:30  | 1時限      | 8:40- 9:30  |
| 2時限                      | 9:40-10:30  | 2時限      | 9:40-10:30  |
| 3時限                      | 10:40-11:30 | 3時限      | 10:40-11:30 |
| 4時限                      | 11:40-12:30 | 4時限      | 11:40-12:30 |
| 昼休み                      | 予鈴 13:15    | 昼休み      | 予鈴 13:15    |
| 5時限                      | 13:20-14:10 | 5時限      | 13:20-14:10 |
| 6時限                      | 14:20-15:10 | S.H.R.   | 14:20-14:50 |
| 終礼                       |             | 終礼       |             |
| 土                        |             | 定期試験日の時刻 |             |
| 1時限                      | 8:40- 9:30  | 1時限      | 8:40- 9:30  |
| 2時限                      | 9:40-10:30  | 2時限      | 9:50-10:40  |
| 3時限                      | 10:40-11:30 | 3時限      | 11:00-11:50 |
| 4時限                      | 11:40-12:30 | 終礼       |             |
| 終礼                       |             |          |             |
| 下校 17:30 (土曜日・試験中 16:00) |             |          |             |

香蘭女学校高等科 教育課程表

| 教科        | 科目        | 1年 |    | 2年  |     | 3年 |           | 教科             | 科目     | 1年 |    | 2年    |       | 3年    |    |
|-----------|-----------|----|----|-----|-----|----|-----------|----------------|--------|----|----|-------|-------|-------|----|
|           |           | 必修 | 選択 | 必修  | 選択  | 必修 | 選択        |                |        | 必修 | 選択 | 必修    | 選択    | 必修    | 選択 |
| 国語        | 国語総合      | 5  |    |     |     |    | 2         | 保健<br>体育       | 体育     | 2  | 2  |       | 3     |       |    |
|           | 国語表現      |    |    | 2   |     |    | 2         |                | 保健     | 1  | 1  |       |       |       |    |
|           | 現代文A      |    |    |     |     |    |           |                | 音楽I    | 1  | 1  |       |       |       |    |
|           | 現代文B      |    |    |     |     | ③  |           |                | 音楽II   |    |    | 2     |       | 2     |    |
|           | 古典A       |    |    |     |     |    |           |                | 音楽III  |    |    |       | 2     |       | 2  |
|           | 古典B       |    |    |     |     | ③  |           |                | 美術I    |    |    | 2     |       | 2     |    |
|           | 現代文演習     |    |    | 2   |     |    |           |                | 美術II   |    |    | 2     |       | 2     | 2  |
| 地理歴史      | 世界史A      |    |    | 2   |     |    |           | 美術III          |        |    |    |       | 2     |       |    |
|           | 世界史B      |    |    |     |     |    | 4         | 書道I            |        |    | 2  |       |       |       |    |
|           | 日本史A      |    |    |     |     | ④  | 4         | 書道II           |        |    |    |       | 2     |       |    |
|           | 日本史B      |    |    |     | (3) |    | 4         | 書道III          |        |    |    |       |       | 2     |    |
|           | 地理A       |    |    | 2   |     |    |           | 美術演習           |        |    |    |       |       | 2     |    |
| 公民        | 現代社会      |    |    |     |     |    |           | コミュニケーション英語基礎  |        |    |    |       |       |       |    |
|           | 倫理        |    |    |     |     | 2  |           | コミュニケーション英語I   | 3      |    |    |       |       |       |    |
|           | 政治・経済     | 2  |    |     |     |    |           | コミュニケーション英語II  |        | 3  |    |       |       |       |    |
|           | 倫理演習      |    |    |     |     |    | 2         | コミュニケーション英語III |        |    |    | 4     |       |       |    |
|           | 政治・経済演習   |    |    |     |     |    | 2         | 英語表現I          |        | 2  |    |       |       |       |    |
| 数学        | 数学I       | 3  |    |     |     |    | I型 II型    | 英語表現II         |        | 2  | 2  |       |       |       |    |
|           | 数学II      |    | 3  |     |     |    | ②         | 総合英語           | 1      | 1  |    | 1     |       |       |    |
|           | 数学III     |    |    |     |     |    | ⑥         | 英語会話           |        |    |    |       |       |       |    |
|           | 数学A       | 2  |    |     |     |    |           | 英語演習I          |        |    | 2  |       |       |       |    |
|           | 数学B       |    |    | (3) |     |    | ②         | 英語演習II         |        |    |    |       | 2     |       |    |
|           | 数学活用      |    |    |     |     |    |           | 英語演習III        |        |    |    |       |       | 2     |    |
|           | 数学演習I     |    |    | 2   |     |    |           | 家庭基礎           | 2      | 1  |    |       |       |       |    |
|           | 数学演習II(文) |    |    |     |     | 2  |           | 家庭総合           |        |    |    |       |       |       |    |
|           | 数学演習II(理) |    |    |     |     |    | ② ②       | 生活デザイン         |        |    |    |       |       |       |    |
|           | 科学と人間生活   |    |    |     |     |    |           | 食物             |        |    |    |       |       | 2     |    |
| 理科        | 物理基礎      |    |    | 2   |     |    |           | 保育             |        |    |    |       | 2     | 2     |    |
|           | 物理        |    |    |     |     |    | 4 4       | 被服             |        |    |    |       |       | 2     |    |
|           | 化学基礎      | 2  |    |     |     |    | ④ 4 4     | 社会と情報          |        |    |    | 2     |       |       |    |
|           | 化学        |    |    |     |     |    | 4 + 4 + 4 | 情報の科学          |        |    |    |       |       |       |    |
|           | 生物基礎      | 2  |    |     |     |    | 4 4 4     | 旧約聖書           | 1      |    |    |       |       |       |    |
|           | 生物        |    |    |     |     |    | 4 4 4     | 新約聖書           |        | 1  |    |       |       |       |    |
|           | 地学基礎      |    |    |     |     |    |           | キリスト教          |        |    |    | 1     |       |       |    |
|           | 地学        |    |    |     |     |    |           | ホームルーム         | 1      | 1  |    | 1     |       |       |    |
|           | 理科課題研究    |    |    |     |     |    |           | 総合             | 総合的な探究 | 1  | 1  |       | 1     |       |    |
|           | 物理演習I     |    |    | 2   |     |    |           |                | 必修単位数  | 33 | 26 |       | 17    |       |    |
| 化学演習I     |           |    | 2  |     |     |    |           | 選択必修単位数        | 0      |    | 7  | 10    | 12    | 6     |    |
| 生物演習I     |           |    | 2  |     |     |    |           | 自由選択単位数        | 0      |    | 0  | 0-4   | 0-4   | 4-8   |    |
| 物理演習II(文) |           |    |    |     | 2   |    |           | 単位数合計          | 33     | 33 |    | 27-31 | 29-33 | 27-31 |    |
| 化学演習II(文) |           |    |    |     | 2   |    |           |                |        |    |    |       |       |       |    |
| 生物演習II(文) |           |    |    |     | 2   |    |           |                |        |    |    |       |       |       |    |
| 物理演習II(理) |           |    |    |     |     | 2  |           |                |        |    |    |       |       |       |    |
| 化学演習II(理) |           |    |    |     | 2   |    |           |                |        |    |    |       |       |       |    |
| 生物演習II(理) |           |    |    |     |     | 2  |           |                |        |    |    |       |       |       |    |

## 教科教育

### 英 語

違いを超えて、世界で通じる英語力を育てます。

相手のことを正確に理解し、自分のことが相手にきちんと伝わる表現力を身につけるため、「聞く」「話す」「読む」「書く」それぞれの力を総合的に育みます。

中等科では英語の授業を週6時間行っています。ホームルーム単位のフルサイズの授業とクラスを半分に分けたハーフサイズの少人数授業を、週3時間ずつ展開しています。

フルサイズの授業では、NEW CROWN(教科書)を使用し、音読トレーニングを徹底するとともに、問題演習を十分に行い、英語の基礎力を確実に身につけていきます。ハーフクラスでは、少人数(20名程度)でスピーキングやプレゼンテーション、ライティングなど様々な活動を行い、英語の4技能をバランスよく育成します。外国人教師のみの時間や、ALT (Assistant Language Teacher) とのチームティーチングの他、Online Speakingなどの多彩な授業形態の中で英語を話し、聞く機会を増やしています。

#### 1. 図書室での多読授業

週に1回ハーフクラスでは図書室に豊富にある洋書を読む多読多読に取り組んでいます。Oxford Reading Tree (イギリスの小学校で使われている教科書)を中心に易しい本からスタートし、英語の世界を楽しみます。多くの英語に触れることで、英語を英語のまま理解する力、読むスピード、自然な英語表現や幅広い語彙力を身につけることができます。中学3年間で300冊以上、数十万語を読む生徒もおり、英語の楽しさを体感できます。

#### 2. Online Speaking

iPadで専用のテキストを使用しながら外国人講師とマンツーマンの英会話を授業の中で行っています。生徒は積極的に英語で話し、ツールとしての英語の重要性に気付くとともに、英語でのコミュニケーションに自信をつけることができます。

#### 3. 放課後のEnglish Seminar

2・3学期の放課後には立大推薦に内定した高等科3年生が中学生の英語学習をサポートする学習会を行っています。また希望者を対象に、ALTと一緒に英会話ができるEnglish Tea Timeや英語検定試験の面接対策練習を行い、積極的に英語でコミュニケーションをとる姿勢を養っています。

#### 4. 検定試験

中等科2年生～高等科2年生はGTEC for STUDENTS を校内で全員受検し、英語力の伸長を実感していくことができます。

また希望者を対象に英語検定試験の校内受験を年に2回実施しています。

#### 5. English Day

TGG (Tokyo Global Gateway) にて、英語でのコミュニケーションを経験します。機内やレストランでの英会話やプレゼン、TV番組制作等のプログラムを体験できます。

### 聖 書

聖書のメッセージから、  
自分は何を大切に生きていくのか、考えます。

香蘭女学校では中等科1年生から高等科3年生までの6年間、週1時間の聖書の授業があります。ほとんどの生徒は入学して初めて聖書やキリスト教に触れます。聖書のメッセージが、いまを生きている私たちにとってかけ離れたものではなく、私たちが生きる場に結びついているものであることを学んでいきます。自分だけで読み進めることが難しい聖書の箇所も、ひとつひとつの言葉の意味を解釈し、身近な出来事から世界で起こっている事まで、私たちが直面していることと繋げて考えることで、自分なりに読み、理解を深めていくことができます。聖書のメッセージ、イエス・キリストの生き方や言葉と行いによる教えを知ることで、現代の社会において自分はいかに生きるか、私たちが取り巻く様々な問題に対してどのように向き合い、何を大切に生きていくのか、考えていきます。

### 国 語

自己を見つめ、他者への共感を育み、表現力を磨きます。

香蘭女学校では国語という教科は、かつて「文学」という教科名で呼ばれていました。その当時から、自己を見つめ、他者へ共感する心を育ててきました。善き人間として生きることは、良き日本語生活をするにも繋がります。中等科では教科書は週1～2時間にとどめ、ことばや漢字、表現、古典暗唱など独自教材の授業を進めます。また、全員が国語・漢語・古語辞典を持ち、言語への関心を深め、自己の考えや感覚を自分のことばで表現することをめざします。中等科3年生からは本格的に古典文法に取り組みます。高等科2年生までは全員が必修で現代文と古典(古文・漢文)を学びます。また、高等科2・3年生では選択科目の中で国語表現の授業が始まります。そして、高等科3年生の文系の生徒は現代文と古典(古文・漢文)が必修です。理系で受験に必要な生徒は国語総合(現代文・古文・漢文)の授業を選択することができます。

本校の国語教育は読解、表現、言語知識など、すべての領域において、他者とともにあることを実感し、実践できる取り組みを進めています。これは建学の精神にも繋がるものです。この精神を尊重する取り組みの一つに校内学芸コンクールであるヒルダ賞作文が位置づけられます。夏休みの期間を活用し、推敲を重ねた文章からは毎年すばらしい作品が生まれます。

### 数 学

粘り強い思考力と、物事を判断するための論理力を培います。

生徒の発達段階に応じて、物事を俯瞰し、抽象化する視点を伸長するとともに、抽象化された事象にも粘り強く思考する姿勢を身に付けることを目指します。また、そこから規則性や法則性を見出し、それらを逆に現実に応用することも視野に入れます。

これらの目標の達成のためには、論理的思考の有用性を生徒自らが確認した上で、実際に運用する力を身に付けることが適切な学習過程となります。こういった過程は、理系の生徒のみならず文系の生徒も含めて、実社会において活躍するための判断力や人への説明能力の基盤を担保するものであるという理念に基づき、遍く生徒に対し、懇切丁寧な指導を試みます。

## 理 科

実験実習を多く取り入れ、検証し考える力を育みます。

中等科では、実験や観察実習の時間を多く設け、成功や失敗の経験をたくさん味わえるよう心がけています。「実験・観察」→「まとめ・検証」を繰り返しながら、論理的思考力を養います。また、学んだ事柄が確実なものになるように、実験の振り返りも大切にしています。観察してわかったことや考えをまとめることで、断片的な知識がつながり、深く物事を考える手法が身につきます。磯の生物・地層の観察会、科学館や博物館への理科見学、秋の高尾山ハイキングなど、校外に出かける機会を数多く設けています。高等科の授業は物理・化学・生物の分野別になり、理学・工学・農学・看護・薬学などさまざまな進路に対応できる力を養います。中高共に興味を抱きやすいよう心がけています。

## 社 会

資料を読み解き、世界を視野に入れて考える姿勢を養います。

自分が暮らす世界はどのような場所なのか、その中で自分は社会とどのような関わりをもっていけるのか、自分の身のまわりだけではなく、さまざまな国の歴史、自然環境を多角的にとらえることが自己の世界を知り、異文化理解に繋がります。社会科では、これからの国際社会の中で必要とされる基本的な力と教養を身につけることをめざしています。

授業では、講義形式だけではなく、グループワークを通して、持っている知識の整理、資料を読み解き分析する力、情報を整理して発信する力を養います。また、フィールドワークによって、粘り強く調査し検証を行う力も身につけます。主体的な取り組みから生徒自身の興味関心を広げ、自分と社会との関わりに具体的なイメージをもって進路を考えることができる土台作りをサポートしていきます。

## 音 楽

音楽を愛する心と音楽文化を大切に作る姿勢を育みます。

香蘭女学校では、音楽の授業が中等科1年生から高等科3年生まであります。お互いの声に耳を澄ませ、ハーモニーを奏でる中で、感性を高め合いながら一つの音楽を創り上げます。日々の授業で学んでいる合唱曲はさまざまな式典や行事の中で歌われます。中等科入学感謝礼拝では、中等科全員でメンデルスゾーン作曲の「主を頼みて」を奉唱します。創立記念感謝礼拝では東京交響楽団の伴奏で合唱します。クリスマス礼拝では各学年の「クリスマスキャロル」を奉唱します。高等科卒業感謝礼拝では高等科全員でヘンデル作曲の「ハレルヤ」を歌います。

## 美 術

表現する喜びを通して個性を発見します。

中等科1年生から3年生まで必修です。高等科2年生、3年生では選択授業が置かれています。情動的興味や関心による楽しさを創作意欲に繋げ、目的・目標を持ってイメージされたものを表現する喜びを味わい、創作技術を高めていくことをねらいとしています。そして、試行錯誤を繰り返しイメージを表現していくことで、個性の発見へと繋げていくことをめざしています。さらに、身近な自然や造形物、デザインされた様々な日用品などに目を向け、客観的にとらえなおす目を持って、美術各分野のさまざまな表現方法を体験します。

中等科ではカッターを使った鉛筆の削り方から練習し、高等科選択では油絵に触れ、演習ではより高度なデッサンと卒業制作に挑みます。

## 家 庭 科

一人の生活者として自立できる女性をめざします。

日々の暮らしがそのまま題材となる家庭科は、わたしたちが生涯にわたって心も体も健康であるために、どうすればよいかを考え、学習していきます。

自分の暮らしを見つめ直し、社会の変化に向き合いながら、日々の生活を豊かに送れるよう、必要な知識や技術を身につけ、生活課題を解決する力を育みます。

香蘭女学校の家庭科では、調理実習や被服実習における伝統的な手仕事のほかにも、様々な行事と連動して主体的・実践的な態度を育て、自分の手で生活を彩る楽しさを味わいながら暮らしを創造する女性を育てます。

## 保 健 体 育

豊かな生活を自ら創る力を養います。

豊かな人生を過ごすためには、健康が欠かせません。そのために必要な知識と実践力・体力を保健体育の授業で養います。また、健康で安全な生活を送るために、自ら考え、選択し、行動する力が重要です。さらに社会に目を向け、女性の生き方の課題について考えます。保健の授業では、ニュースなどで話題になっている事柄をとりあげ、自分と重ね合わせながら理解を深めます。

体育の授業では、中等科3年生から創作ダンスを始めます。基本的なステップから始まり、集団で表現することをめざしていきます。高等科2年生では、1年間かけて各クラスで話し合いを重ねて作品を創り上げます。そして、高等科3年生の運動会で学年ダンスとして発表することは、創造力や表現力を発揮する機会となっています。

## 礼 法

キリスト教の精神を教育の基盤に置きながら、本校では創立当初から日本人としての心を育む時間を大切にしています。それは、英国人宣教師の先生方が、英国の伝統と似ていると感じた日本文化を尊重する姿勢をとられたことに由来します。他者のために自分は何ができるのか、また思いやりのある謙虚な姿勢とはどのようなものか。日々の生活の中では勿論のこと、特に中等科1年生では小笠原流の礼法の授業で、長い間日本人が重きを置いてきた心の表現、基本的な立ち居振る舞いなどを習得します。一つ一つの所作を身につけることはもちろん、背景にある歴史的な意義も理解し、心身共に美しい礼儀作法ができる女性に育ってくれることを祈っています。

## 海外研修

香蘭女学校では希望者を対象に英国、カナダでの語学研修プログラムを実施しています。多くの生徒が参加し、英語の力を伸ばすとともに、国際理解を深め視野を広げています。

### ◆ ケンブリッジ大学語学研修 (対象：中等科2年～高等科1年)

英国ケンブリッジにて、香蘭生対象の特別語学プログラムを受けます。約10名の少人数で午前、午後、夜とSpeaking活動を中心とした英語の授業をActive Learning方式で行い、英語での発信力を強化します。ケンブリッジ市内の散策、シェイクスピア生誕の地への遠足など課外活動も充実しており、ケンブリッジ大学生のアシスタントティーチャーと英語での会話を楽しみながら様々な活動をすることができます。ケンブリッジ大学寮に滞在し、安全な環境でのインテンシブな英語プログラムは毎年参加者から好評です。

### ◆ カナダ短期語学研修 (対象：高等科1～2年)

『赤毛のアン』で有名なプリンスエドワード島でホームステイし、プリンスエドワード島大学に約2週間通い、香蘭生対象の特別語学プログラムを受けます。午前中には英語の授業、午後にはアクティビティが行われます。プログラムを通して文化の多様性や自身の将来・ライフデザインについて焦点を当て「自分で考えて発表する」ことを目標にしています。これにより、カナダならではの国際的な視点に触れることができ、深い思考を養うきっかけにも繋がります。

### ◆ カナダ中期・長期留学 (対象：高等科1年)

中期では高等科1年の7月下旬～12月、長期では7月下旬～高等科2年の6月までプリンスエドワード島でホームステイをしながら現地のGrace Christian School (GCS)に通います。GCSは島内でも最上位のキリスト教系私立学校です。高校生の理系の授業は現地大学と共同研究を行っています。教員は留学生への指導の経験が豊富で、きめ細やかなサポートによる英語力の向上には目を見張るものがあります。帰国後は学年が下がることなく、3年間で高等科を卒業することができます。

### ◆ カナダ大学進学

プリンスエドワード島大学 (UPEI) は4,600人の学生が通う中規模の大学です。マクリーン・カナダ大学ランキング (Maclean's Magazine) では常に上位にランクインされており、特に理系を学ぶ学生にとっては最高の環境と言えます。香蘭女学校とUPEIとの提携により、一定の成績を修めた生徒には教養学部、ビジネス学部、理学部、看護学部への指定校推薦での進学が認められています。初年度の4月から入学までの約5か月は大学の英語プログラム (EAP) を受講することになっています。

### ◆ 立教英国学院編入

立教英国学院はロンドンから南へ約1時間、美しい田園地帯に広大なキャンパスを持つ、立教大学の系属校です。小 (5・6)、中高200名弱の「大きな家族のような」全寮制の共学校で、日本人による日本そのままの授業に英国ならではのイギリス人による授業が加わります。転校の形をとり香蘭女学校への納付金はなく、進級して復学します。

### 2020年 海外研修・留学プログラム一覧

| 海外研修・留学名               | 対象学年 (渡航時)     | 留学先                   | 形態            | 期間                   | 費用             | 人数   |
|------------------------|----------------|-----------------------|---------------|----------------------|----------------|------|
| 英国<br>ケンブリッジ大学<br>語学研修 | 2年<br>3年<br>4年 | 英国・<br>ケンブリッジ         | 寮             | 11日間<br>8月2日～8月12日   | 約70万円          | 30名  |
| カナダ<br>短期語学研修          | 4年<br>5年       | カナダ・<br>シャーロット<br>タウン | ホームステイ        | 18日間<br>7月24日～8月10日  | 約50万円          | 20名  |
| カナダ<br>中期留学            | 4年             | カナダ・<br>シャーロット<br>タウン | ホームステイ<br>又は寮 | 約5か月間<br>7月24日～12月下旬 | 約150万円<br>(注1) | 3名まで |
| カナダ<br>長期留学            | 4年             | カナダ・<br>シャーロット<br>タウン | ホームステイ        | 約1年間<br>7月24日～6月下旬   | 約320万円<br>(注1) | 2名まで |
| カナダ<br>大学進学            | 卒業後            | カナダ・<br>シャーロット<br>タウン | ホームステイ<br>又は寮 | 約4年間+英語研修            | 1年間<br>約280万円  | —    |
| 立教英国学院<br>編入           | 3年<br>4年       | 南英・<br>ラジウィック         | 寮             | 約1年間または2年間<br>4月～3月  | 1年間<br>約400万円  | —    |

注1：中期留学・長期留学については、東京都私学財団海外留学推進助成金制度が受けられる場合もあります。  
※ここで紹介するプログラム以外にも、外部プログラムを紹介しており、そこに参加する生徒もいます。

## ICT教育

香蘭女学校では授業や自宅学習、部活動や委員会活動においてiPadなどの端末を用いて自分にとって必要な情報を選び取り、活用できる力を養うことを目的としてICT教育に力を入れています。

### ◆ iPadの導入

本校では中等科1年の1学期中間試験が終わった後、iPadを1人1台購入します。(4月申し込み、6月配布) iPadは個人所有であるBYOD (Bring Your Own Device) 方式を採り、MDM (Mobile Device Management) でインストールするアプリ等の管理を学校で行っています。

一人ひとりが自分のiPadの管理や利用に関する自己管理をきちんと行うことができるようになるよう、学校での指導だけでなくご家庭との連携を重視しています。

#### ● iPadの活用例 (抜粋)

- ・ **授業における学習支援ツールとして活用**：実験やグループワーク、調べ学習など様々な授業で活用されます。主にロイロノートを用いてプレゼン資料作成などを行っています。
- ・ **自宅学習**：授業中に配信されたデータを確認することはもちろん、eトレや問題集を活用して自分で復習を進めることができます。
- ・ **データの共有**：G Suite for Educationを使用し、生徒一人ひとりがアカウントを所有しています。Googleドライブを活用し、行事で撮影された写真や部活動の試合・演奏の動画、委員会やクラスに必要なデータなどを共有しています。複数人でドキュメントなどの共同編集もできるため、授業だけでなく学校生活の様々な場面で活用されています。
- ・ **連絡の確認**：学校や教員は、CYBER CAMPUSというサービスを使って生徒や保護者への連絡をおこなっています。生徒はiPadにアプリがインストールされており、重要な連絡やアンケートなどの配信はiPadでも確認することができます。
- ・ **卒業論文**：中等科3年で1年間かけて書き上げる卒業論文を生徒はデータで入力し、担任との進捗確認にも役立っています。
- ・ **eポートフォリオ**：大学入試改革で重視される、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」。高校3年間の活動から学んだことやその過程を記録・蓄積して、大学進学や就職活動へと繋がっていきます。

### ◆ ICT委員会の設置

高等科の生徒からICT委員を募り、週に1回定例会を開いてICT通信の発行や新しいアプリの導入検討、情報モラル講演会の準備等の活動を行っています。

ICT通信では、iPadの活用例や注意事項など、委員たちが必要だと感じたことを自分たちでまとめ、データで生徒たちのiPadに配信しています。

### ◆ 情報モラル講演会

スマートフォンやiPad、SNSなどの活用が当たり前になってきている昨今、その危険性も認識しておく必要があります。そのため年間に1~2回、ICT委員会や外部講師による情報モラル向上を目指した講演会を行っています。

この他にも、学年のHRでの指導や長期休暇前等にも指導を行い、安全な利用に向け様々な取り組みをしています。保護者対象のモラル研修会も実施しています。

### 2020年4月以降の取り組み

2020.4

新型コロナウイルス感染症の拡大を受け、生徒とその家族、教職員の健康と安全の担保が最優先すべきことであると判断し、4月当初から臨時休校としました。

そのため入学感謝礼拝も第1学期始業式も延期となってしまいましたが、始業式を予定していた4月8日(水)よりiPadを持つ中等科2年以上ではオンラインで新年度の教育活動を開始しました。中等科1年生も、ご家庭での準備期間を置いて4月13日(月)より開始。新担任との遠隔ホームルームや学年プログラムを皮切りとして、オンライン個人面談を実施し、生徒の状況を確認し、抱えている不安な気持ちに耳を傾けることを継続しています。

4月9日(木)よりiTunesUを使った配信授業を開始しました。各日4~5教科で50分の授業に相当する内容を配信し、生徒達は家庭で学習に取り組んでいます。それ以外にも、養護教諭やカウンセラーによる希望者の面接、保護者のためのオンラインサロンを実施しています。図書室は、司書教諭を中心としてオンライン読書会や読み聞かせを行っています。ネイティブの英語教員は、オンラインでの英会話のレッスンの実施も進んでいます。

自宅で学習を進める生徒とご家庭の不安や心配を可能な限り支え、学校生活がスムーズに再開できるようICTを最大限に活用しています。

## 学習サポート体制

### 中等科

中等科では基礎学力の養成、学習習慣の確立を大切に、着実に学習を積み重ねていけるよう、様々なサポート体制を整えています。課題や補習にも英語や数学をはじめ各教科ならではの工夫を凝らし、生徒一人ひとりが自分に合った学習法を見出すためのきっかけや出会いの場を用意しています。

#### ◆ 学習会

立教大学に推薦が内定した高等科3年生が、中等科1年生～3年生までの学習を少人数で丁寧にサポートする体制です。特に英語・数学・国語に分かれ各々の苦手な部分を克服するため、上級生が教え方を下級生にあわせて考え、心をこめて指導しています。また、上級生から日頃の学習の仕方やアドバイスをもらうことで、下級生は刺激を受けるよい機会となっています。夏休みの始まりと2学期・3学期の放課後に行われています。

#### ◆ 補習

中等科生は、必要に応じて補習が設定されています。学習会と併行して取りこぼしのある生徒に、専科の教員が指導に当たります。また、発展的な学びを求める生徒には、教員がニーズに合わせて補習を行うこともしています。

#### ◆ Study Hall

中等科の生徒を対象とした自主学習室です。Study Hallは聖ヒルダ記念館にあり、終礼後や部活後に多くの生徒が利用しています。夏休みなどの長期休暇の間にも利用することができます。Study Hallでは、質問カードを使って個別質問ができる他、時間予約制で個別指導や面談を受けることもできます。また、中等科のシラバスに合わせた自主学習用のプリントも用意されており、生徒たちの日々の復習に役立っています。利用生徒が入室・退室するときには保護者へメールで通知される他、17:30以降は旗の台駅まで集団下校を行っています。

##### 利用できる時間

- 平日 15:30～19:00
- 土曜日 13:00～17:00
- 試験期間(平日) 試験終了後～19:00  
(土曜日) 試験終了後～17:00
- 春・夏・冬休み 10:00～18:00

### 高等科

高等科では2・3年に大学受験対応のカリキュラムを敷き、進路探求に主体的に取り組める科目選択や多彩な自由選択授業を用意しています。大学受験補習を少人数で積極的に設け、3年次2学期以降は立教大学推薦内定者を別クラスにして受験勉強ではない授業を組むなど、一人ひとりの多様な進路の希望を実現できるよう、きめ細やかな指導をしています。

#### ◆ 大学受験補習

高等科1年生では、英語・国語・数学の3教科、高等科2・3年生は主に大学入試科目を徹底して学ぶ補習を、放課後に行っています。特に、高等科3年生は選択授業が多いため、午前中に授業が終わる曜日もあり、午後にはたっぷり時間をかけて補習を行うことができます。そこで改めて出逢う仲間たちと共に切磋琢磨し、大学入試合格に向けての学習に取り組んでいきます。

**補習：**受験生を対象として各教科ごとに設定しています。授業では取り扱わないような、大学入試問題を想定した内容を学習したり、問題演習、論述練習なども行います。

**志望校別補習：**受験校を絞り始める高等科3年生の2学期後半からは、志望校別に対策を行っています。

**個別補習：**受験生は、受験期の2月3月も学校に登校して勉強しています。必要に応じて個別指導を行い、弱点克服を目指して入試に臨みます。

#### ◆ 夏期講習・冬期講習・春期講習

高等科生を対象に、より集中して学習を進めるため1週間～2週間半の講座が設定されています。長期休暇の時期を有効に使い、それぞれの進路に向け深い学びの時をもつ機会になっています。講座の種類も多岐にわたり、レベルも生徒達の現状に合わせて選択することができます。講座を担当する教員も短期間で成果を出すべく、力を尽くしています。

#### ◆ 学習ボランティア

夏休みの終わりに、立教大学で教職を志望している学生たちが、香蘭生に勉強を教えに来てくれます。教科は主に英語・数学で、特にこれらの教科に苦手意識のある高等科1年生を対象に、少人数制で丁寧に面倒を見てくれます。学生たちが、生徒にあった指導方法を考え、工夫をしてくれるため、生徒もそれにこたえて一生懸命勉強に励みます。

## ライフデザイン

香蘭女学校の生徒たちは、神様から与えられた「賜物」を磨き、自分がどのように生きていきたいか、他の人や社会から求められることは何かを考えながら、ゆっくりと成長していきます。

中等科では、ホームルームや長期休暇を利用して、職業調べや中等科3年卒業論文のテーマ検討を行います。その過程で自分の中にある問いに気づいたり、少し先の未来をイメージしたりします。

高等科では、各学期に行われる大学進学指導室による進路説明会や大学生や社会人となった卒業生によるキャリアガイダンス、自らオープンキャンパスに出向いて見聞きする。それらのことを通して、自分の歩む人生を広く大きく見渡していくことを始めます。その具体的な第一歩が、学部学科を考えることや、高等科1年から始まる志望理由書を書く練習などです。これらのすべての活動や学習の記録は、eポートフォリオに蓄積し、いつでも振り返ることができるようにしています。

### ◆ 高大連携プログラム

本校と同じ日本聖公会に属するキリスト教学校である立教大学と聖路加国際大学との高大連携プログラムがあります。

**立教大学** 高等科2年時に関係校対象の学部別説明会に参加することができ、自分の進路をじっくりと考える機会を持てます。また、高等科3年の立教大学への進学内定後、実際に立教大学の授業に参加し大学生と協働学習を行うプログラムや、RSL（立教大学ギャップイヤープログラム）で大学進学の意義を考える機会があります。

**聖路加国際大学** 保護者や生徒対象に、看護師だけでなく医師や薬剤師の仕事についてや大学での学びの紹介をしていただき、夏休みには生徒が実際に大学で授業・実習の体験をします。

授業・実習体験を通して、大学での研究や現場から刺激を受け、進路選びの幅が広がり、興味関心がより深まることが期待されます。

### ◆ 高3特別プログラム

立教大学推薦内定者と指定校推薦内定者は、3学期に特別プログラムに参加します。

- ・ **学びみらいPASS（河合塾）** 改めて自己理解を行い、大学進学への目的を明確にします。
- ・ **企業訪問** 少人数のグループで希望する企業への訪問を行い、企業研究及びビジネスマナーの基礎を学びます。
- ・ **TOEIC講座** レベル別に受講し、大学や社会で通用する実用的な英語を学びます。

生徒たちはこれらのプログラムを通して、大学進学は自己実現の通過点であることを改めて意識し、進学への心構えを新たにします。

## 聖公会関係校推薦

### 立教大学 推薦枠97名（受入総枠147名）

※2020年度より推薦枠が80名から97名に変更されました。

| 学部                                 | 学科・専修        | 受入枠 |
|------------------------------------|--------------|-----|
| 文学部                                | キリスト教        | 2   |
|                                    | 史学           | 7   |
|                                    | 教育           | 3   |
|                                    | 文学・英米文       | 5   |
|                                    | 文学・独文        | 3   |
|                                    | 文学・仏文        | 3   |
|                                    | 文学・日文        | 4   |
| 経済学部                               | 文学・文芸・思想     | 3   |
|                                    | 経済           | 10  |
|                                    | 会計ファイナンス     | 6   |
| 理学部                                | 経済政策         | 6   |
|                                    | 数学           | 2   |
|                                    | 物理           | 2   |
|                                    | 化学           | 2   |
| 社会学部                               | 生命理          | 2   |
|                                    | 社会           | 5   |
|                                    | 現代文化         | 5   |
| 法学部                                | メディア社会       | 5   |
|                                    | 法            | 11  |
|                                    | 政治           | 3   |
| 経営学部                               | 国際ビジネス法      | 4   |
|                                    | 経営           | 7   |
|                                    | 国際経営         | 5   |
| 観光学部                               | 観光           | 6   |
|                                    | 交流文化         | 6   |
| コミュニティ福祉学部                         | 福祉           | 5   |
|                                    | コミュニティ政策     | 5   |
|                                    | スポーツウエルネス    | 3   |
| 現代心理学部                             | 心理           | 5   |
|                                    | 映像身体         | 6   |
| 異文化コミュニケーション学部                     | 異文化コミュニケーション | 5   |
| GLAP (Global Liberal Arts Program) |              | 1   |

### 2019年度立教大学推薦の進学内訳

| 学部           | 進学数 |
|--------------|-----|
| 文            | 17  |
| 経済           | 15  |
| 理            | 2   |
| 社会           | 15  |
| 法            | 6   |
| 経営           | 12  |
| 観光           | 2   |
| 現代心理         | 6   |
| 異文化コミュニケーション | 5   |

### 聖路加国際大学

| 学部   | 受入枠 |
|------|-----|
| 看護学部 | 2   |

## 進路結果

2019年度卒業生の進路状況

|            |     |
|------------|-----|
| 四年制大学進学    | 153 |
| 短期大学進学     | 0   |
| 専門・各種学校等進学 | 1   |
| 浪人         | 7   |
| 海外大学進学     | 4   |
| 合計         | 165 |

2019年度卒業生の進学先の文理内訳

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 文系 | 128 | 84% |
| 理系 | 25  | 16% |

2019年度入試の主な大学の合格実績（過年度生を含む）

| 学校名            |                | 2017年度 | 2018年度 | 2019年度 |
|----------------|----------------|--------|--------|--------|
| 国公立大学<br>合格者数  | お茶の水女子大学       |        |        | 1      |
|                | 帯広畜産大学         |        |        | 1      |
|                | 横浜国立大学         |        | 1      |        |
|                | 横浜国立大学         |        |        | 1      |
|                | 東京農工大学         | 1      |        |        |
|                | 東京学芸大学         | 1      |        |        |
|                | 首都大学東京（東京都立大学） | 2      |        |        |
|                | 島根大学           | 1      |        |        |
|                | 福島県立医科大学       |        |        | 1      |
|                | 千葉県立保健医療大学     | 1      |        |        |
|                | 東京藝術大学         | 1      |        |        |
|                | 東京海洋大学         | 1      | 1      |        |
|                | 琉球大学           |        |        | 1      |
|                | 大阪府立大学         |        | 1      |        |
| 福島大学           |                |        | 1      |        |
| 主な私立大学<br>合格者数 | 立教大学（受験のみ）     | 8      | 4      | 12     |
|                | 明治大学           | 10     | 5      | 23     |
|                | 早稲田大学          | 11     | 3      | 16     |
|                | 明治学院大学         | 8      | 11     | 14     |
|                | 日本大学           | 12     | 4      | 12     |
|                | 上智大学           | 4      | 2      | 11     |
|                | 成城大学           | 8      | 3      | 11     |
|                | 慶應義塾大学         | 3      | 4      | 10     |
|                | 青山学院大学         | 5      | 7      | 10     |
|                | 学習院大学          | 5      | 6      | 9      |
|                | 日本女子大学         | 9      | 10     | 9      |
|                | 中央大学           | 2      | 4      | 7      |
|                | 東京女子大学         | 9      | 5      | 6      |
|                | 国際基督教大学        | 2      | 1      | 2      |
|                | 同志社大学          | 2      |        |        |
|                | 多摩美術大学         |        | 3      | 5      |
|                | 東京農業大学         | 13     | 7      | 13     |
|                | 芝浦工業大学         | 2      | 4      | 14     |
|                | 東邦大学           | 4      | 1      | 2      |
|                | 北里大学           | 5      | 1      | 2      |
|                | 東京理科大学         | 3      | 4      | 4      |

## 進路結果・主な指定校推薦

海外大学合格実績

| 学校名                                      | 2019年度 |
|--|--------|
| University of Prince Edward Island (カナダ) | 1      |
| Langara College (カナダ)                    | 1      |
| University of Bath (イギリス)                | 1      |
| University of Bristol (イギリス)             | 1      |
| University of East Anglia (イギリス)         | 1      |
| University of Essex (イギリス)               | 1      |
| University of Exeter (イギリス)              | 1      |
| ハンガリー医科大学                                | 1      |

## 主な指定校推薦

| 学校名                                      | 学部              | 推薦枠 |
|--|-----------------|-----|
| 国際基督教大学                                  | 教養              | 1   |
| 青山学院大学                                   | 理工、経済、経営、文ほか    | 14  |
| 中央大学                                     | 商、経済、文          | 3   |
| 学習院大学                                    | 理、文             | 5   |
| 東京理科大学                                   | 理工              | 1   |
| 津田塾大学                                    | 学芸              | 1   |
| 東京女子大学                                   | 現代教養（文系3名+理系2名） | 5   |
| 明治学院大学                                   | 文               | 1   |
| 成城大学                                     | 文芸、社会イノベーション    | 2   |
| 日本大学                                     | 商、経営、会計         | 1   |
| 東洋大学                                     | 社会、国際観光         | 3   |
| 学習院女子大学                                  | 国際文化交流          | 1   |
| 聖心女子大学                                   | 指定なし            | 1   |
| フェリス学院大学                                 | 文、国際交流、音楽       | 5   |
| 白百合女子大学                                  | 文、人間総合          | 6   |
| 清泉女子大学                                   | 文               | 2   |
| 東洋英和女学院大学                                | 人間科学、国際社会       | 7   |
| 東京農業大学                                   | 生物産業、地域環境科      | 4   |
| 芝浦工業大学                                   | 工学、システム理工、建築    | 3   |
| 昭和大学                                     | 保健医療            | 1   |
| 昭和薬科大学                                   | 薬               | 1   |
| 東京薬科大学                                   | 薬、生命科           | 3   |
| 東京都市大学                                   | 環境、メディア情報、人間科   | 5   |
| University of Prince Edward Island (カナダ) | 教養、ビジネス、理、看護    | 若干名 |

## 卒業生の声

2020年春、それぞれの希望をもって128回生は香蘭女学校を巣立っていきました。6年間の学校生活の中で、自分の将来について真剣に考え、数々の選択肢から決断してそれぞれの進路に挑戦した生徒たち。

香蘭女学校で気付き、育んだそれぞれの賜物を、これからも大切に育てていって欲しいと願っています。



### 国際基督教大学 教養学部 アーツ・サイエンス学科



私はカナダ中期留学プログラムに一期生として参加したことをきっかけにICUを志望し、高2からは新聞記事のスクラップを用いて指定校推薦の小論文対策を始めました。先生が記事に関連する興味深いお話を沢山してくださった事で、私自身も様々な分野に関心を持つようになり、入試対策として始めた先生との勉強会は、卒業式直前まで継続しました。香蘭の先生方は生徒の近くで成長を優しく見守ってくださいます。私が安心して多くのことに挑戦できたのは先生方のおかげです。

### University of Bristol School of Sociology, Politics and International Studies (イギリス)



進路について考え始めたころは、国内の大学の国際関係の学部を考えていましたが、高2の10月に海外受験を決めました。私の香蘭生活の多くを費やした演劇部での活動経験や、カナダでの短期留学の経験が、イギリス現地でドラマについて学びたいと思うきっかけとなりました。周りの友人達と違う進路に不安を抱くこともありましたが、香蘭での様々な経験を通して、自分が好きなことに夢中になったからこそできた自分らしい選択に、今は誇りを持っています。

### 立教大学 観光学部 交流文化学科



私はもともと法に関心があり、他の学部を知ることもなく法学部に進もうと考えていました。そんな私が観光学部に進学を決めたのは、香蘭のプログラムを通して自分自身の視野が広がったからです。生徒会やガールスカウト、カナダの短期留学、東北ボランティアなどの活動を通し、人と直接関わること、現地で実際に物事を体験することの大切さを学びました。香蘭にあるプログラムを積極的に活用し得たものは、今の自分の価値観にも大きく影響しています。

### 早稲田大学 法学部



香蘭女学校では留学プログラムやボランティアなど、学校外でもさまざまな活動を行うことができ、自分のやってみたいことを自由にさせてもらうことができました。私は教会での給食活動やパレスチナ難民のための活動、出雲研修に参加し、先生方や同級生だけでなく先輩や後輩など、たくさんの人と関わる事ができ、勉強の内容や関わる人の幅が大きく広がったと感じました。そのような経験によって自分の教養も深まり、普段の勉強のモチベーションとなって進路を考える際にも役に立ちました。

### 早稲田大学 教育学部 教育学科 初等教育学専攻



私は理系選択でしたが、分かりやすく、自分たちの希望に合わせて柔軟に内容を変えて行われる受験対策の授業や補習が香蘭生活の中で一番好きでした。毎日先生に質問をし、同じ受験生とは励まし合い、立教推薦が内定した友人には会う度応援してもらい、そんな環境が大きな支えとなりました。私は文理選択の時から進路について悩むことが多く、卒業式の日まで先生には相談に乗っていただきました。「あなたならできると思う」と自分の決めた道へ背中を押してくださったことを感謝しています。

### 東京女子大学 現代教養学部 数理科学科



進路以外にも悩みが付きない6年間でしたが、ゆっくりと時間が流れ、縁に守られている香蘭で、私のわずかな変化にも気付いて声をかけてくれる先生や、時には悩んでいる私を笑わせてくれるような優しい友人たちの存在が支えとなって、落ち着いて自分と向き合う時間を作ることができました。特に私は、礼拝の時間が好きで、受験期間中も朝から学校に来て礼拝を捧げていました。この学校でできた沢山の経験を通して、色々な人の考えや自分のやるべきことが分かりました。

## 部活動

|     | 部活名       | 活動曜日       | 兼部 |
|-----|-----------|------------|----|
| 運動部 | スケート部     | 月・火・金      | 不可 |
|     | ソフトテニス部   | 月・木・金      | 不可 |
|     | 体操部       | 火・金        | 不可 |
|     | 卓球部       | 水・(木)・土    | 不可 |
|     | テニス部      | 火・水・土      | 不可 |
|     | バスケットボール部 | 火・水・木・金・土  | 不可 |
|     | バレーボール部   | 月・水・金または土  | 不可 |
|     | 陸上競技部     | 火・木・金      | 不可 |
|     | 文化部       |            |    |
|     | 囲碁部       | 金          |    |
|     | 英語部       | 水 木        |    |
|     | 演劇部       | 月 水 金      |    |
|     | 音楽部(管)    | 火・水・金・土    | 不可 |
|     | 音楽部(弦)    | 月・水・金      | 不可 |
|     | 華道部       | 金          |    |
|     | ガールスカウト部  | 金          | 不可 |
|     | 茶道部       | 金          |    |
|     | 自然科学部     | 火・金        |    |
|     | 社会科部      | 月・(土)      |    |
|     | 写真部       | 火・金        |    |
|     | 手芸部       | 月・水        |    |
|     | 書道部       | 木          |    |
|     | 箏曲部       | 水または金      |    |
|     | 人形劇部      | 月・水・金      |    |
|     | ハイキング部    | 火          |    |
|     | 美術部       | 月・木・金のうち2日 |    |
|     | フォークソング部  | 水・金        |    |
|     | 文芸部       | 金          |    |
|     | 漫画研究部     | 水・金        |    |
|     | 料理部       | 金          |    |
|     | 歴史文化部     | 木          |    |
| 係   |           |            |    |
|     | 園芸係       | 不定期        |    |
|     | クワイヤー     | 火・木・金      | 不可 |



スケート部



テニス部



音楽部(弦)



クワイヤー

## 安全対策

### ① 常駐の守衛

校門の守衛室には守衛さんが常駐し、生徒の安全な登下校を見守ります。来校者は必ず来校証を受け取ってから校内に入ります。

### ② 登下校通知メール

生徒が携帯するIC端末が校門通過時に感知され、登下校情報が保護者に配信されます。

### ③ 災害発生時の保護者への連絡

保護者への一斉メール(安心でんじょうと、CYBER CAMPUS)により、生徒の安否情報をお伝えします。

### ④ CoCoネット登録避難校ネット加入

CoCoネット(インターネット上の伝言板)を利用して安否情報を確認することができます。また登下校中に大地震が発生し帰宅が困難な場合には、男子校を除く東京・神奈川の私立学校(小中高)に避難することができます。所在や安否情報は避難校から香蘭女学校に連絡されます。

### ⑤ 耐震対策

校舎は震度6強にも耐えうる耐震対策をしてあります。教室の窓ガラスには飛散防止フィルムが貼られています。

### ⑥ 災害への備え

校内には非常時に全校生徒が3日間学校で生活ができる食料、飲料水、毛布等を準備しています。

### ⑦ 防災・防犯訓練

各学期に1回防災・防犯訓練を実施し、生徒の安全意識が高まるようにしています。

### ⑧ 防犯カメラの設置

防犯カメラが校内各所に設置されています。

### ⑨ 携帯電話の所持とメディアリテラシー教育

校内での使用は禁止されていますが、登下校中の緊急時に使用することができます。また定期的に情報モラル講演会を開き、SNSに関する知識やモラル意識を育てています。

### ⑩ AEDの設置

AEDが校内各所に設置されています。教員、部活動の各部部长など、AEDの講習を受け対応できるように訓練しています。

## 学校からのお知らせ

### CYBER CAMPUS

保護者や生徒へのお知らせは、通常時・災害時ともにCYBER CAMPUSを通じて配信しています。PC・タブレット・スマートフォンなどで確認いただけます。災害時は、他に安心でんじょうとも使用します。

## 中等科入試結果

|       | 2018年度 |     | 2019年度 |     |      | 2020年度 |     |      |     |
|-------|--------|-----|--------|-----|------|--------|-----|------|-----|
|       | 2月1日   |     | 2月1日   |     | 2月2日 | 2月1日   |     | 2月2日 |     |
|       | 2科     | 4科  | 2科     | 4科  | 2科   | 2科     | 4科  | 2科   |     |
| 募集定員  | 160    |     | 100    |     | 60   | 100    |     | 60   |     |
| 応募総数  | 422    |     | 456    |     |      | 738    | 497 |      | 877 |
|       | 82     | 340 | 69     | 387 | 43   |        | 454 |      |     |
| 受験者数  | 404    |     | 426    |     |      | 556    | 462 |      | 627 |
|       | 78     | 326 | 62     | 364 | 41   |        | 421 |      |     |
| 合格者数  | 190    |     | 104    |     |      | 123    | 120 |      | 109 |
|       | 25     | 165 | 4      | 100 | 6    |        | 114 |      |     |
| 合格最高点 | 164    | 229 | 171    | 254 | 174  | 184    | 266 | 196  |     |
| 合格最低点 | 122    | 168 | 119    | 174 | 133  | 122    | 194 | 140  |     |

## 学校説明会 申込制

※日時・内容などは変更になることがあります。ホームページでご確認ください。

|          |           |        |         |          |           |
|----------|-----------|--------|---------|----------|-----------|
| 第1回学校説明会 | 6月20日(土)  | 12:30～ | 小学5年生以下 | 保護者対象    |           |
|          |           | 15:00～ | 小学6年生   | 保護者・児童対象 | 校内案内有(児童) |
| 第2回学校説明会 | 9月18日(金)  | 10:30～ |         | 保護者対象    | 授業見学有     |
| 第3回学校説明会 | 11月14日(土) | 14:30～ |         | 保護者・児童対象 | 体験授業有(児童) |
| 入試説明会    | 12月12日(土) | 10:00～ | 小学6年生対象 | 保護者・児童対象 |           |
|          |           | 14:00～ | 小学6年生対象 | 保護者・児童対象 |           |

## 公開行事 申込不要

|           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| ヒルダ祭(文化祭) | 10月10日(土)   | 9:00～16:00  |
|           | 10月11日(日)   | 9:00～15:00  |
| バザー       | 11月23日(月・祝) | 10:00～15:00 |

## 初年度に必要な費用

|              |          |
|--------------|----------|
| 入学金          | 300,000円 |
| 学費(2021年度予定) |          |
| 授業料          | 476,000円 |
| 施設設備資金       | 200,000円 |
| 生徒活動費        | 7,200円   |
| 旅行費等積立費      | 130,000円 |
| 父母の会費        | 12,000円  |
| 教育推進費        | 108,000円 |

※掲載金額は目安です。改定する場合があります。

※入学の際に、この他制服、副教材、iPad等の購入費用が別途必要となります。

# Q&A

香蘭女学校についての  
質問にお答えします

## Q.1



学校の雰囲気はどのような感じですか。

**A** 敷地内は豊かな緑に囲まれ、校門を入ると別世界と言ってよい静寂の空間が保たれています。ここで10代の6年間の生徒の心が優しく守られ育まれます。生徒一人ひとりに、どんな時にも居場所がある学校です。

## Q.2



今までキリスト教と縁がありませんでしたが、大丈夫でしょうか。

**A** 大丈夫です。毎朝の礼拝や聖書の授業、奉仕活動などを通してキリスト教の心を学びます。日曜日の礼拝の義務などはありません。ご家庭の宗教は問いません。キリスト教精神に基づく本校の教育方針にご理解、ご賛同いただけることが入学の条件です。

### Q.3



平均的な通学時間、居住地域について教えてください。

**A** 通学時間や居住地域の制限はありませんが、保護者のもとから通えることが条件です。現在の在校生は、中等科生の68%が東京都(殆どが23区)在住、27%が神奈川県在住(うち横浜市16%、川崎市10%)、千葉県・埼玉県在住は5%です。東京都23区のうち、城南4区在住者は中等科生全体の40%、城東6区在住者は10%です。通学所要時間は平均60分ですが、90分以上かけて通学する生徒もいます。

### Q.4



学食はありますか。

**A** 学食はありません。生徒はお弁当を持参し、教室で食事をします。売店では、食数は限られていますが、おにぎりや調理パン、温かいパスタやチャーハンなどを買うことも可能です。

### Q.7



制服は中等科・高等科で異なりますか。

**A** 同じです。しかし、6年間の学校生活で女性の体は大きく変化します。中等科入学時に採寸された制服は3年間で随分小さくなりますので、中等科卒業前にもう一度新調し、高等科3年間の生活に備えます。

### Q.8



携帯電話の扱いについて教えてください。

**A** 通学時間の長い生徒もいますので、災害時等の非常連絡用に携帯電話は持参可能です。持参する場合はご家庭からの届け出が必要です。校内では必ず電源を切り、ロッカーにしまわなければなりません。

### Q.5



生徒の登校時間を教えてください。

**A** 登校時間は8時10分です。中等科生は8時に登校するよう指導しています。中等科1年生はこの10分間で1日の流れをBIG SISTERと確認します。2年生・3年生は朝読書など、各学年のテーマに応じた活動をしています。運動会やヒルダ祭(文化祭)など特別行事の直前を除き、最終下校は平日17時30分、土曜日は16時です。

### Q.6



部活動への入部は必須ですか。

**A** 部活動への入部は必須ではありませんが、ほとんどの生徒が入部しています。活動日数は部によって異なります。日曜日や祝日も試合や校外での活動の為に出席する場合があります。

### Q.9



保護者が学校に行かなければならない機会が多いですか。

**A** 保護者会を1学期に2回、2・3学期に各1回設け、保護者と教員が生徒の様子を共有しています。父母の会の役員として、毎年各クラスから総務・厚生・教育の各1名・計3名を選出し、バザー、講演会のお手伝いや機関誌の編集などを、家事や仕事に無理のない範囲でお願いしています。また、保護者対象にハイブルクラスやコーラス等の希望者の会も設けています。

### Q.10



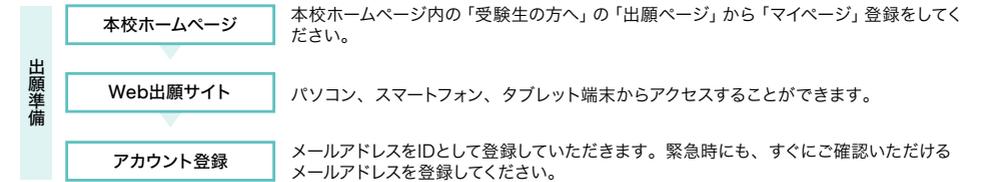
在学中に保護者の転勤で海外に転出した場合、香蘭に戻ることは可能ですか。

**A** 香蘭女学校に入学した生徒が海外に転出し、その後再び通学を希望する場合、年齢相当の学年への復学ができます。編入試験を行いますので、事前にご相談ください。復学は原則として高等科2年生の4月が最終受け入れになります。

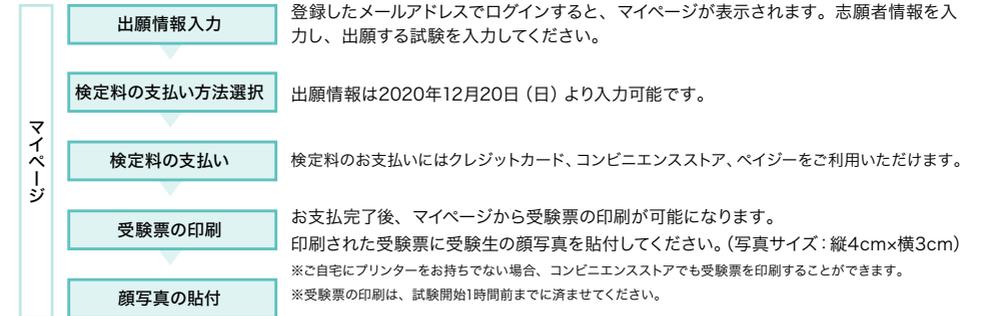
## 募集要項抜粋

|           | 第1回   | 第2回  |  |
|-----------|---|--|--|
| 募集人員および学年 | 中等科 第1学年 女子160名   |  |  |
| 出願資格      | 2021年3月に小学校卒業見込みの者<br>※日本の小学校の6年生にあたる年齢の児童であれば出願できます。また帰国子女も出願できます。 |  |  |
| 入試日       | 2021年2月1日(月) 午前   | 2021年2月2日(火) 午後  |  |
| 各日程募集人員   | 100名  | 60名  |  |
| 出願方法      | Web出願 ※学校事務所窓口での出願受付はいたしません。  |  |  |
| 出願        | 志願者情報入力期間   | 2020年12月20日(日) 8:00 ~ 出願期間終了まで<br>※ホームページの出願ページの指示に従い、志願者情報を入力してください。<br>※帰国子女の方は、志願者情報の中に海外在住経歴を記入する欄があります。<br>※出願に際して紙での書類提出は一切不要です。 |  |
|           | 出願期間  | 2021年1月10日(日) 8:00 ~<br>2021年1月27日(水) 20:00  | 2021年1月10日(日) 8:00 ~<br>2021年2月2日(火) 8:00          |
|           | 検定料   | 各日程25,000円(ただし、両日程同時出願の場合は40,000円)<br>※クレジットカード決済またはコンビニエンスストアでの支払い、ペイジーでの支払い  |  |
| 試験        | 選考方法  | 筆記試験 下記の2教科又は4教科の選択<br>※面接は行いません。<br>※小学校の報告書や通知表の提出は不要です。   | 筆記試験 下記の2教科<br>※面接は行いません。<br>※小学校の報告書や通知表の提出は不要です。 |
|           | 入試科目<br>試験時間<br>配点  | 2教科 200点満点<br>(国語 50分/100点・算数 50分/100点)<br>4教科 300点満点<br>(国語 50分/100点・算数 50分/100点<br>社会 30分/50点・理科 30分/50点)                            | 2教科 200点満点<br>(国語 50分/100点・算数 50分/100点)            |
|           | 集合時間  | 2021年2月1日(月) 8:20  | 2021年2月2日(火) 14:50                                 |
|           | 試験終了予定時間  | 2科 11:00 頃<br>4科 12:30 頃   | 17:30 頃  |
|           | 試験会場  | 香蘭女学校  |  |
| 合格発表      | 2021年2月1日(月) 21:00<br>※変更がある場合は、ホームページで連絡いたします。                     | 2021年2月3日(水) 7:00  |  |
|           | Web発表(マイページより個々に確認してください。) ※校内掲示発表はいたしません。                          |  |  |
| 入学手続      | 2021年2月2日(火) 18:00まで  | 2021年2月3日(水) 23:00まで   |  |
|           | 入学金300,000円<br>※クレジットカード決済またはペイジーでの支払い                              |  |  |
|           | 入学手続書類交付<br>2021年2月4日(木) 9:00 ~ 13:00<br>※香蘭女学校事務所窓口にて受け付けます。       |  |  |
| 入学書類提出    | 2021年2月9日(火) 必着<br>※郵送にて受け付けます。                                     |  |  |

## Web出願手続きの流れ



### ログイン/マイページ



受験票は本校から発送されません。ご自宅等でA4普通紙に印刷し、試験当日に必ずお持ちください。

## 入学試験当日について

**持ち物** ◎受験票(ご自宅等でA4普通紙に印刷し、写真を貼付してお持ちください)  
◎筆記用具(鉛筆またはシャープペンシル、消しゴム)  
※昼食は必要ありません。上履きも不要です。

※受験票を忘れてしまったときは、試験開始前までに近くの先生に申し出てください。

**試験当日に具合が悪いとき** 登校したら近くの先生に申し出てください。(別室受験も可能です。)

**遅刻しそうなとき** 学校に電話連絡をしてください。(規定により受験できる場合があります。)

### ●保護者の方へ

- ◎礼拝堂を保護者控室としてご用意します。
- ◎自然災害等により、交通機関が混乱した場合などは試験時間もしくは試験日を繰り下げることがあります。その際はホームページで告知いたしますので、あわせて、まずは香蘭女学校のホームページにアクセスしてください。
- ◎駐車場はありませんので、公共の交通機関をご利用ください。

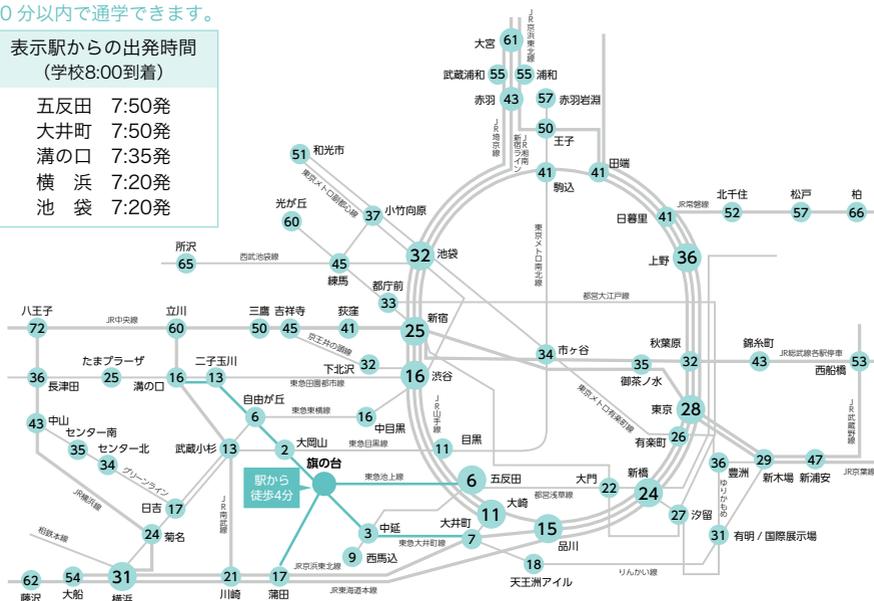
# アクセス

※ 00 内に記載された数字は、旗の台駅までの登校時間帯の所要時間の目安です。

主要な駅から本校まで  
60分以内で通学できます。

表示駅からの出発時間  
(学校8:00到着)

|     |       |
|-----|-------|
| 五反田 | 7:50発 |
| 大井町 | 7:50発 |
| 溝の口 | 7:35発 |
| 横浜  | 7:20発 |
| 池袋  | 7:20発 |



東急池上線 旗の台駅東口 徒歩5分  
 東急大井町線 旗の台駅南口 徒歩4分  
 正門は中原街道に面しております

〒142-0064 東京都品川区旗の台 6丁目 22番 21号

TEL : 03-3786-1136

<https://www.koran.ed.jp/>

